

Số: 5863/QĐ-ĐHYHN

Hà Nội, ngày 30 tháng 10 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc ban hành Quy định đào tạo đại học hệ chính quy  
theo Chương trình tiên tiến ngành Điều dưỡng**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI**

Căn cứ Quyết định số 1966/QĐ-BYT ngày 05/6/2009 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của trường Đại học Y Hà Nội;

Căn cứ quyền hạn và trách nhiệm của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường đại học, ban hành theo quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/09/2010 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ;

Căn cứ Quyết định số 7853 /QĐ-BGDĐT ngày 29/10/2009 của Bộ trưởng Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về việc giao nhiệm vụ đào tạo theo chương trình tiên tiến ngành Điều dưỡng cho Trường Đại học Y Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 4454/QĐ-ĐHYHN ngày 31/12/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Hà Nội về việc giải thể và chuyển giao Văn phòng Điều hành Chương trình tiên tiến ngành Điều dưỡng cho Phòng QLĐTĐH;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo Đại học,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định Đào tạo đại học hệ chính quy theo Chương trình tiên tiến Ngành Điều dưỡng của Trường Đại học Y Hà nội (văn bản chi tiết kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành và được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2019 (CTTT Khóa 10).

**Điều 3.** Các Viện đào tạo, các Khoa, Phòng ban, Bộ môn, các Trung tâm, và các đơn vị liên quan trong toàn trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *P*

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, QLĐTĐH



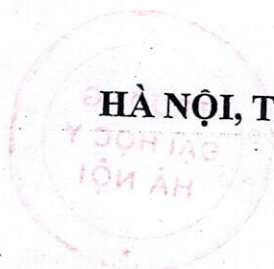
*Nguyễn Đức Hình*



**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI**

**QUY ĐỊNH**  
**ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY THEO CHƯƠNG TRÌNH**  
**TIÊN TIẾN NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI**  
*(Ban hành kèm theo Quyết định số 5863/QĐ - ĐHYHN, ngày 30. tháng 10.  
năm 2018. của Hiệu trưởng)*

HÀ NỘI, THÁNG 10. NĂM 2018



**QUY ĐỊNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC CHÍNH QUY THEO  
CHƯƠNG TRÌNH TIÊN TIẾN NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 5863/QĐ - ĐHYHN, ngày 30 tháng 10 năm 2018 của Hiệu trưởng)*

**CHƯƠNG I**

**NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy định này quy định về tổ chức đào tạo áp dụng đối với sinh viên hệ đại học chính quy đào tạo theo chương trình tiên tiến (CTTT) ngành Điều dưỡng, thực hiện theo học chế tín chỉ, giảng dạy chủ yếu bằng tiếng Anh tại Trường Đại học Y Hà Nội.

2. Các nội dung không nêu trong quy định này được thực hiện theo Quy chế đào tạo Đại học theo học chế tín chỉ hiện hành của Trường Đại học Y Hà Nội.

**Điều 2. Mục tiêu đào tạo của Chương trình Tiên tiến**

Chương trình tiên tiến là chương trình đào tạo bậc đại học thuộc Đề án CTTT quốc gia của Bộ giáo dục và đào tạo được triển khai tại Trường Đại học Y Hà Nội, đào tạo chuyên ngành Điều dưỡng.

CTTT nhằm đào tạo những sinh viên tốt nghiệp có chất lượng cao trong lĩnh vực điều dưỡng thông qua việc ưu tiên đầu tư điều kiện giảng dạy và học tập tốt, đội ngũ giảng viên giỏi và áp dụng phương pháp dạy và học hiện đại theo định hướng tiêu chuẩn quốc tế.

Sinh viên tốt nghiệp đáp ứng các yêu cầu:

- a) Có kiến thức cơ bản vững chắc, trình độ chuyên môn tốt và năng lực sáng tạo cao;
- b) Có trình độ tiếng Anh thành thạo; có thể giao tiếp, trao đổi với các đồng nghiệp nước ngoài về những vấn đề kinh tế xã hội và chuyên môn trong lĩnh vực được đào tạo;
- c) Có phương pháp làm việc khoa học và chuyên nghiệp, có khả năng nghiên cứu, tư duy hệ thống, tư duy phân tích; có kỹ năng nghề nghiệp, có khả năng



năng làm việc độc lập, sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm, thích ứng cao với môi trường lao động trong nước và quốc tế, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế về nguồn nhân lực y tế.

### **Điều 3. Chương trình đào tạo**

1. Chương trình đào tạo Tiên tiến ngành Điều dưỡng của Trường ĐHYHN (sau đây gọi là CTĐT) được xây dựng dựa trên chương trình khung của Đại học Tổng hợp California, Long Beach - Hoa Kỳ và đã được cập nhật cho phù hợp với điều kiện thực tế giảng dạy ở Việt Nam;

2. CTĐT được thiết kế riêng theo hướng tiếp cận gần hơn với các chương trình đạt chuẩn quốc tế; đề cao tư duy sáng tạo, khả năng tự học; tăng cường kỹ năng thực hành, kiến thức thực tế, khả năng tham gia nghiên cứu, kỹ năng ngoại ngữ và các kỹ năng mềm cần thiết như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp,...;

3. CTĐT được cấu trúc từ các học phần thuộc các khối kiến thức: giáo dục đại cương, cơ sở - cơ sở ngành, chuyên ngành. Khối kiến thức chuyên ngành bao gồm các học phần bắt buộc và học phần tự chọn. Hiệu trưởng quy định tỷ lệ các học phần bắt buộc và học phần tự chọn trong mỗi khối kiến thức, đảm bảo tính mềm dẻo của chương trình. Sinh viên lựa chọn các học phần tự chọn có tham vấn ý kiến của cố vấn học tập. Sinh viên tham dự chương trình này được đào tạo các kỹ năng mềm, tham gia các hội thảo, seminar chuyên ngành với các giảng viên quốc tế;

4. Chương trình đào tạo thường xuyên được rà soát và đổi mới theo hướng cập nhật theo quy định tại Thông tư 06/2015/TT-BGDĐT để đáp ứng với yêu cầu của thực tiễn.

## **CHƯƠNG II**

### **TUYỂN CHỌN VÀ CHUYỂN ĐỔI TRONG QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**

#### **Điều 4. Tuyển chọn sinh viên CTTT**

1. Sinh viên trúng tuyển kỳ tuyển sinh trong năm vào ngành Điều dưỡng của Trường ĐHYHN có quyền đăng ký xét tuyển vào học Chương trình Tiên tiến;

2. Trên cơ sở số lượng sinh viên đăng ký xét tuyển, điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo, quy chế quản lý đào tạo hiện hành và năng lực tiếng Anh của người học, Hiệu trưởng sẽ quyết định số lượng theo từng năm;



## **Điều 5. Chuyển đổi sinh viên trong quá trình đào tạo**

1. Sinh viên đang theo học chương trình điều dưỡng của Trường có nguyện vọng chuyển sang học Điều dưỡng CTTT được xem xét nếu đáp ứng được yêu cầu về năng lực tiếng Anh và phải đăng ký chậm nhất trước khi bắt đầu Học kỳ 2 của năm thứ nhất;

2. Trong quá trình học, sinh viên không đáp ứng được các yêu cầu về năng lực tiếng Anh hoặc không có nguyện vọng học tiếp CTTT (vì lý do cá nhân), Phòng QLĐTĐH căn cứ điều kiện cụ thể trình Hiệu trưởng xem xét cho sinh viên chuyển sang học theo Chương trình điều dưỡng thường. Khi chuyển sang chương trình điều dưỡng thường, các mức kỷ luật, cảnh báo học vụ, khen thưởng đối với sinh viên được giữ nguyên.

## **CHƯƠNG III**

### **TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO**

#### **Điều 6. Thời gian, kế hoạch đào tạo và khối lượng học tập**

1. Nhà trường tổ chức đào tạo theo khóa học, năm học và học kỳ được quy định cụ thể theo quy chế đào tạo theo học chế tín chỉ hiện hành;

2. Thời gian của khóa học theo CTTT ngành Điều dưỡng là 4,5 năm, gồm cả thời gian bồi dưỡng tiếng Anh;

3. Đối với các lớp học phần tiếng Anh số lượng sinh viên không quá 30.

4. Đối với học kỳ có các học phần tiếng Anh chung, khối lượng học tập tối đa một sinh viên được đăng ký là 30 tín chỉ, các học kỳ khác được đăng ký tối đa 25 tín chỉ.

5. Đối với các sinh viên tham gia các chương trình trao đổi ở nước ngoài, Phòng QLĐTĐH sắp xếp học bù trong hè tùy theo điều kiện thực tế.

#### **Điều 7. Tiêu chí lựa chọn, nghĩa vụ và quyền lợi của giảng viên tham gia giảng dạy CTTT**

##### **1. Tiêu chí lựa chọn**

Giảng viên tham gia giảng dạy CTTT bao gồm giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng thuộc các cơ sở thực hành của Nhà trường, và giảng viên thỉnh giảng từ nước ngoài;

a) Giảng viên cơ hữu: giảng lý thuyết, thực hành, thực tế cộng đồng phải đạt trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định với chức danh nghề



nghiệp đối với nhà giáo bậc đại học và đáp ứng các tiêu chí lựa chọn giảng viên giảng dạy Điều dưỡng của Nhà trường và có năng lực giảng dạy bằng tiếng Anh (có kinh nghiệm giảng dạy bằng tiếng Anh, được đào tạo ở nước ngoài, hoặc có các văn bằng chứng chỉ tiếng Anh phù hợp, tối thiểu là bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương);

b) Giảng viên thỉnh giảng thuộc các cơ sở thực hành của Nhà trường phải có quyết định công nhận là giảng viên thỉnh giảng của Nhà trường, có kinh nghiệm hướng dẫn thực hành bằng tiếng Anh; được ký hợp đồng và xác nhận giờ giảng bằng tiếng Anh theo quy định tại Quyết định 72/2014/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ;

c) Giảng viên thỉnh giảng từ các nước khác có trình độ chuyên môn phù hợp với yêu cầu của CTTT và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tham gia giảng dạy.

## 2. Nghĩa vụ của giảng viên tham gia giảng dạy CTTT

a) Xây dựng đề cương bài giảng, phát triển vật liệu dạy học bằng tiếng Anh;

b) Giảng dạy bằng tiếng Anh theo các nội dung đã được xây dựng trong chương trình chi tiết.

## 3. Quyền lợi của giảng viên tham gia giảng dạy CTTT

a) Giảng viên tham gia giảng dạy CTTT được ưu tiên cử đi đào tạo ngắn hạn nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tiếng Anh, tham dự các hội nghị hội thảo khoa học trong và ngoài nước;

b) Giảng viên tham gia giảng dạy CTTT được hưởng các định mức thù lao giờ giảng, biên soạn giáo trình, bài giảng, cố vấn học tập, ... theo quy định của Nhà trường đối với CTTT;

c) Các giảng viên nước ngoài tham gia giảng dạy CTTT được hưởng các định mức thù lao tùy theo thỏa thuận và điều kiện cho phép của Nhà trường và được xem xét công nhận thành tích theo các quy định của Nhà trường;

## **Điều 8. Phương pháp giảng dạy**

1. Giảng viên tham gia CTTT áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát huy tối đa năng lực tự học của sinh viên; ưu tiên tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ;

2. Tiếng Anh là ngôn ngữ chính sử dụng trong giảng dạy và học tập;



## **Điều 9. Tài liệu và vật liệu dạy học**

1. Sách giáo khoa, vật liệu dạy học bằng tiếng Anh do giảng viên và các đơn vị được phân công giảng dạy trong CTTT lựa chọn và được Hiệu trưởng phê duyệt theo quy định tại Quyết định số 75/QĐ-ĐHYHN ký ngày 18/1/2017;
2. Hàng năm Nhà trường sử dụng một phần kinh phí của CTTT cho việc rà soát, cập nhật chương trình đào tạo; bổ sung sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, vật liệu dạy học cho chương trình;

## **Điều 10. Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học**

1. Phòng giảng lý thuyết, phòng hướng dẫn thực hành, cơ sở thực hành tại bệnh viện và cộng đồng đáp ứng yêu cầu giảng bằng tiếng Anh và triển khai các phương pháp dạy học tích cực;
2. Phòng học tiếng đáp ứng các tiêu chuẩn chung phục vụ việc dạy học ngoại ngữ;
3. Thư viện bao gồm các đầu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, vật liệu dạy học điện tử theo chương trình đào tạo; có khu vực dành riêng cho sinh viên và giảng viên CTTT;
4. Văn phòng CTTT đáp ứng nhu cầu tư vấn, tiếp nhận các câu hỏi, thắc mắc của sinh viên;
5. Phòng học thuật dành riêng cho sinh viên CTTT phục vụ nhu cầu tự học, học nhóm, sinh hoạt chuyên môn và câu lạc bộ ngoại khóa.

## **Điều 11. Nghĩa vụ và quyền lợi của sinh viên CTTT**

1. Nhiệm vụ của sinh viên CTTT
  - a) Nắm vững chương trình đào tạo toàn khóa, đề cương chi tiết học phần, chủ động liên hệ với Văn phòng CTTT và các phòng chức năng khác của Trường để được hướng dẫn, hỗ trợ và tư vấn;
  - b) Chủ động thực hiện kế hoạch học tập toàn khóa, từng năm và từng học kỳ theo yêu cầu của Chương trình đào tạo, của chuyên ngành và quy định của Trường đối với CTTT;
  - c) Thường xuyên theo dõi các thông báo trên cổng thông tin điện tử của CTTT, đọc kỹ các tài liệu hướng dẫn để tích lũy đủ số tín chỉ, đúng trình tự theo quy định của Chương trình;
  - d) Thực hiện đầy đủ tất cả các yêu cầu của môn học được quy định cụ thể trong đề cương chi tiết học phần;
  - e) Thực hiện đầy đủ các nghĩa vụ khác đối với Trường;



## 2. Quyền lợi của sinh viên CTTT

- a) Được cung cấp đầy đủ các thông tin về Chương trình và kế hoạch đào tạo chung toàn khoá; kế hoạch học tập từng năm; Quy định đào tạo của Trường và quy định riêng cho CTTT;
- b) Được giảng dạy bởi đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm của Trường ĐH Y Hà Nội và các giảng viên nước ngoài;
- c) Được tạo điều kiện bồi dưỡng và tăng cường kỹ năng tiếng Anh trong thời gian học;
- d) Được ưu tiên tham dự các hội nghị, hội thảo khoa học, và các chương trình trao đổi sinh viên trong nước và quốc tế trong khuôn khổ hợp tác của Nhà trường;
- e) Có cơ hội tiếp xúc và làm việc với các sinh viên, giảng viên đến từ nhiều trường đại học khác nhau trên thế giới;
- f) Có cơ hội được tiếp cận với các chương trình đào tạo điều dưỡng của các nước tiên tiến trên thế giới;
- g) Được học tập và thực hành trong môi trường cơ sở vật chất hiện đại;
- h) Được hỗ trợ tư vấn, định hướng nghề nghiệp và tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp;

### **Điều 12. Lượng giá học phần**

Tổ chức kỳ thi kết thúc học phần: ra đề thi, hình thức thi, chấm thi, số lần được dự thi, cách tính điểm lượng giá bộ phận, điểm học phần, điểm trung bình chung học kỳ và trung bình chung tích lũy được áp dụng theo quy định đào tạo theo học chế tín chỉ hiện hành của Trường;

### **Điều 13. Điều kiện tiếng Anh**

1. Sau khi tham gia kỳ thi đánh giá phân loại trình độ tiếng Anh chung tại thời điểm nhập học, sinh viên điều dưỡng có nguyện vọng đăng ký theo học CTTT sẽ được xét chọn dựa trên kết quả thi.
2. Kết quả học tập các học phần tiếng Anh trong chương trình được ghi trên bảng điểm, được sử dụng làm tiêu chí để xét học bổng, xét thi đua khen thưởng và không tính vào điểm trung bình chung tích lũy.
3. Nhà trường tổ chức riêng các đợt kiểm tra trình độ tiếng Anh đối với sinh viên CTTT (các kỳ thi nội bộ theo dạng thức Cambridge Examinations/IELTS/TOFEL). Sinh viên đạt điều kiện về tiếng Anh hoặc nhận



các hình thức cảnh báo theo quy định dưới đây:

TT	Thời gian	Quy định về trình độ tiếng Anh (theo Khung tham chiếu Châu Âu)	Hình thức cảnh báo nếu không đáp ứng yêu cầu
1	Kết thúc Học kỳ 2: thi sát hạch trình độ lần 1	Đạt cấp độ $\geq$ B1 hoặc tương đương (tiếng Anh chung và tiếng Anh chuyên ngành)	Sinh viên ngừng tiến độ học tập để hoàn thành yêu cầu tiếng Anh hoặc chuyển sang học theo chương trình thường
2	Kết thúc Học kỳ 8: kiểm tra chuẩn đầu ra tiếng Anh trước khi tốt nghiệp	Đạt cấp độ $\geq$ B2 hoặc tương đương (tiếng Anh chung và tiếng Anh chuyên ngành)	Sinh viên nhận cảnh báo chưa đáp ứng được chuẩn đầu ra tiếng Anh trước khi tốt nghiệp. Sinh viên tự ôn tập, đăng ký thi lại (nếu có đợt) hoặc tham gia các kỳ thi chuẩn quốc tế và nộp chứng chỉ cấp độ B2 trở lên hoặc chứng chỉ tương đương để được xét công nhận tốt nghiệp

Trước mỗi lần thi kiểm tra trình độ, nhà trường thông báo cụ thể về thời gian kiểm tra, đối tượng kiểm tra, đối tượng miễn kiểm tra, dạng thức bài thi, và các thông tin cần thiết khác. Sinh viên không đáp ứng được yêu cầu tiếng Anh phải ngừng tiến độ học tập hoặc xem xét chuyển sang học theo CT thường.

Đề thi kiểm tra chuẩn đầu ra tuân thủ theo Phụ lục về Định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh từ bậc 3 đến bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Ban hành kèm theo Quyết định số: 729/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 3 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo). Nhà trường sẽ có thông báo cụ thể trước mỗi kỳ thi.

#### **Điều 14. Miễn và công nhận điểm học phần tiếng Anh chung đối với sinh viên CTTT**

Sinh viên đạt trình độ tiếng Anh Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế còn hiệu lực tại thời điểm đăng ký, được cấp bởi một trong các trung tâm đại diện cho các tổ chức: ETS (Hoa Kỳ), British Council (Anh), ESOL (Anh) và IDP (Úc) sẽ được xem xét miễn học, miễn thi học phần tiếng Anh chung (Bảng 1).



Các mẫu đơn xét được quy định tại Quy định về việc xét miễn và công nhận điểm học phần trong chương trình đào tạo bậc đại học hệ chính quy hiện hành của nhà trường.

*Bảng 1. Các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế được xét công nhận tương đương trình độ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc*

Bậc 3	TOEIC	TOEFL	IELTS	Cambridge Exams
	450	450 PBT 133 CBT 45 iBT	4.5	70-89 PET

Các trường hợp được miễn học, miễn thi các học phần tiếng Anh chung sẽ có mức điểm quy đổi tương ứng với mức điểm trong chứng chỉ khi xét (Bảng 2).

*Bảng 2: Mức điểm quy đổi khi miễn học, miễn thi học phần tiếng Anh chung*

Mức	IELTS (hoặc tương đương)	Tiếng Anh chung
1	Từ 5.5 - trở lên	Miễn học, miễn thi và chuyển điểm học phần :10 điểm
2	5.0	Miễn học, miễn thi và chuyển điểm học phần: 9 điểm
3	4.5	Miễn học, miễn thi và chuyển điểm học phần: 8 điểm

Không áp dụng Quy định miễn học, miễn thi cho các học phần tiếng Anh chuyên ngành.

### **Điều 15. Miễn và công nhận kết quả học phần cho sinh viên tham gia các chương trình trao đổi ở nước ngoài**

1. Sinh viên CTTT đi học tập ngắn hạn tại nước ngoài theo các chương trình trao đổi được xem xét thay thế kết quả học tập các học phần tương đương trong chương trình đào tạo hoặc được học bổ sung để thi lấy điểm học phần.

2. Phòng QLĐTĐH thành lập Hội đồng xét công nhận chuyển đổi tín chỉ cho sinh viên và trình Hiệu trưởng ra quyết định công nhận kết quả học tập tương đương dựa trên kết luận của Hội đồng.

3. Nếu sinh viên đăng ký làm đồ án tốt nghiệp tại nước ngoài, tùy theo đặc điểm của chương trình hợp tác, sinh viên có thể được xem xét không bảo vệ tại Hội đồng của Trường ĐHYHN. Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch dựa trên đề



xuất của Phòng QLĐTĐH trước khi thực hiện.

### **Điều 16. Các học phần tốt nghiệp**

1. Thực tế tốt nghiệp: sinh viên lựa chọn ngẫu nhiên một trong 4 chuyên ngành để thực tập và thi thực hành tốt nghiệp, bao gồm Nội khoa, Ngoại khoa, Nhi Khoa và Hồi sức cấp cứu;
2. Khóa luận tốt nghiệp: là một học phần bắt buộc đối với tất cả các sinh viên thuộc CTTT ngành điều dưỡng;

### **Điều 17. Điều kiện xét công nhận tốt nghiệp**

1. Tích lũy đủ số học phần quy định cho chương trình đào tạo, không có học phần bị điểm dưới 5;
2. Có các chứng chỉ giáo dục quốc phòng – an ninh và hoàn thành các học phần giáo dục thể chất;
3. Có chứng chỉ tiếng Anh đáp ứng yêu cầu của chuẩn đầu ra;
4. Cho đến thời điểm xét tốt nghiệp, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc không đang trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập;

### **Điều 18. Văn bằng tốt nghiệp**

Sinh viên CTTT đủ điều kiện tốt nghiệp sẽ được cấp bằng đại học hệ chính quy, loại hình đào tạo Chương trình tiên tiến. Mẫu phôi bằng theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học Y Hà Nội, đồng thời in thêm dòng chữ “Chương trình tiên tiến”, phần tiếng Anh ghi “Advanced Education Program”.

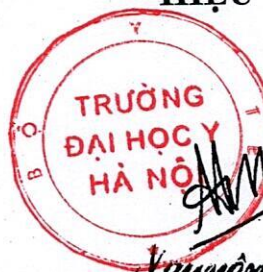
## **CHƯƠNG IV**

### **CÁC ĐIỀU KHOẢN KHÁC**

#### **Điều 19. Điều khoản thi hành**

Quy định này được áp dụng kể từ ngày ký Quyết định ban hành. Phòng QLĐTĐH là đơn vị làm đầu mỗi định kỳ tổ chức rà soát, đánh giá quá trình thực hiện, đề xuất bổ sung và chỉnh sửa cho phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường. Việc sửa đổi bổ sung do Hiệu trưởng xem xét, quyết định. *Đ*

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Đức Thịnh*